## L'analyse de scénario clinique: un nouvel outil de gestion du risque

C Le Niger<sup>1</sup>. S Jourdain<sup>2</sup>. L Daniel<sup>3</sup>.

1. Hémovigilance - 2. ARLIN Bretagne – 3. EOH

XII<sup>e</sup> Congrès National d'Hémovigilance et de Sécurité Transfusionnelle LYON 23, 24 et 25 Novembre 2016



## Déclaration de conflits d'intérêts

Je n'ai pas de conflit d'intérêt



## L'analyse de scénario clinique (ASC)

- Décret du 12 novembre 2010 relatif à la lutte contre les El associés aux soins:
  - ... mettre en œuvre des actions de formation des personnels permettant de développer la culture de sécurité dans l'ES
- Décret du 30 décembre 2011 relatif au DPC des professionnels de santé paramédicaux:
  - ... obligation individuelle. Le programme doit comporter une des méthodes validées par la HAS dont l'ASC.



## L'analyse de scénario clinique?

- Méthode de gestion des risques à priori développée par le CCECQA (Comité de Coordination de l'Evaluation Clinique et de la Qualité en Aquitaine)
- Méthode validée par la HAS
- Application à la gestion du risque infectieux développée par le CCLIN Sud ouest et utilisée depuis régulièrement par les CCLIN.



## L'analyse de scénario clinique?

- Démarche effectuée en plusieurs temps:
  - Présentation à une équipe de soins d'un cas anonyme décrivant un incident ou accident réellement survenu dans un autre établissement
  - Réflexion sur ce qu'il s'est passé
  - Questionnement sur la possibilité de survenue d'un tel évènement dans l'unité de soins:
    - principales barrières de sécurité existantes
    - principales défaillances.
  - Propositions d'actions d'amélioration
  - Séance d'1 heure au maximum



## L'analyse de scénario clinique

- Notre objectif:
  - tester cette méthode de gestion du risque à priori au risque transfusionnel.
- Intégration de l'ASC dans la journée de formation transfusionnelle validante pour le DPC.



En pratique

→ 6 étapes



## Etape 1: les animateurs présentent un scénario

- Animation des séances par 2 professionnels: S Jourdain cadre de santé à l'ARLIN Bretagne formée à la méthode et le CH
- Professionnels présents lors de la formation issus d'unités différentes
- Construction du scénario en amont
  - en choisissant un EIR grave survenu ailleurs: accident ABO
  - cas ayant fait l'objet d'une analyse des causes profondes dans l'établissement d'origine

## Etape 1: les animateurs présentent un scénario

<u>Introduction</u>: tour de table / présentation de la méthode

### Lecture du scénario



- Mr HORTENSIA Pascal, né le 11/02/1952 est suivi pour un cancer colique métastasé traité par chimiothérapie.
- La dernière numération retrouve un taux d'Hb à 7 g/dl. Le patient est hospitalisé en médecine interne pour transfusion de 2 CGR prescrits par le médecin du service.
  - La transfusion du 1er CGR est débutée à 12 h. A 12h30, l'état du patient s'aggrave brutalement avec apparition d'un état de choc qui va entrainer le décès du patient malgré les mesures de réanimation mises en place.
- Le médecin évoque la survenue d'une incompatibilité immunologique ABO transfusionnelle responsable du décès.

## Etape 2 : les professionnels analysent l'évènement survenu **ailleurs**

- 15 min)
- \*Les professionnels émettent des hypothèses sur les causes de l'accident ABO sous forme de remue-méninges
- Répartition des rôles
  - · 1 animateur et 1 secrétaire
- Outil d'aide à l'animation
  - · Relevé des échanges sur un paper board





## Etape 3 : les animateurs lisent les résultats de l'analyse des causes faite **ailleurs**

#### Principaux défauts de soin :

 mauvaise réalisation et interprétation de l'étape contrôle ultime au lit du malade : contrôle ultime de concordance et contrôle ultime de compatibilité.



#### Autres défauts de soin :

- non ou mauvaise vérification de l'identité du patient tout au long de sa prise en charge.
- non vérification de l'identité du patient et de la concordance des documents par le personnel du dépôt de délivrance
- non vérification de l'étape réception

#### **Facteurs contributifs**:

- manque de formation du personnel du dépôt de délivrance
- manque de sensibilisation sur l'importance des règles d'identitoviglance
- défaillance dans la réalisation et l'interprétation du CULM
- manque de formation du personnel IDE
- absence de procédure validée et actualisée des règles de bonnes pratiques transfusionnelles.
- Excès de confiance dans les pratiques des autres personnels
- Banalisation du geste



## Etape 4 : les professionnels évaluent le risque de survenue de cet évènement dans leur unité



- ☐ Probable
- ☐ Extrêmement improbable
- □ Rare
- ☐ Extrêmement rare



## Etape 5 : les professionnels identifient leurs points forts et leurs défaillances ici

- Les professionnels analysent leur propre situation:
  - quelles défenses existent chez nous?
  - quelles sont nos vulnérabilités?
  - que faire pour éviter un tel incident?
     en s'appuyant sur les causes citées précédemment
- Synthèse des échanges faite par 1 animateur





# Etape 6 : ils définissent de manière collégiale des actions d'amélioration qui seront réévaluées à distance





## Evaluation de la méthode

10 questionnaires de satisfaction analysés sur 23:

- tous sont satisfaits de la séance,
- jugent la méthode de travail simple,
- que le groupe émanant de plusieurs unités, richesse pour les échanges



## En conclusion, l'ASC est

• Méthode Simple, Attrayante et Efficiente qui en 1 heure permet aux professionnels d'analyser leurs pratiques, d'identifier leurs défaillances et de proposer des solutions.

### Enjeux

- Echanges d'information
- Participation concrète à l'analyse
- Prise de conscience des El
- Outil d'évaluation complémentaire
- Méthode applicable à d'autres vigilances
  - Hémovigilance, etc.



### Remerciements

- Sylvie Jourdain cadre de santé hygiéniste à l'ARLIN Bretagne
- Lénaïg Daniel, IDE hygiéniste à l'EOH



