

miastons.

Xèm Congrès National d'Hémovigilance et de Sécutité Transfusionnelle

Nantes du 14 au 16 Novembre 2012

DECLARATION de conflit d'intérêt*

A retourner düment rempli et signé sous format pdf à Nadège MENEN / Julie SORIN nmenen@europa-organisation.com jsorin@europa-organisation.com

Titre de la session : session FMC 10 x évaluation des pratiques IDE » Nom et prénom de l'orateur i SANDLARZ Marianne Morel de blen vouloir cocher une des 4 propositions ci-dessous : L'orateur e fourni à l'organisateur du congrès une information ciaire concernant tout rapport qui pourrait exister entre le contenu de sa session et une entreprise représentant une source potentielle de conflit d'intérêt i | Aucun ayantago, sous quolque forme que ce soit, n'a été et ne sera retiré par la biais d'una entreprise directement ou Indirectement liée eu contenu de cette session. L'orateur a effectivement perçu ou porcevra une rémunération en provenence d'une entreprise directement ou indirectement liée au sujet développé dans cette session. Toutofois, cos bénéfices ont été ou seront intégralement reversés à un fond de recherche, une fondation ou tout autre organisme à but non-lucratif. X Vorateur a un conflit d'intérêt à déclarer, car il est personnellement ou professionnellement ilé à une entreprise ayant un rapport direct ou indirect avec le sujet de cette session. Commentaires : appartenance au comité acientifique de création de efforence transfusion »...... Date: 31 octobre 2012 Signature : .. * Est consideré comme « interet » : toute affiliation ou appartenance à une quelconque ontité ou organisation ayant un llen finâncier direct avec le sujet discuté dans l'Intervention. Devront donc être déclarés à ce titre

> SFVIT X^{ec.} Complés Mallonal d'Hémovigilance et de Sécurié Transfeséannelle Nomies, 14-16 Novembre 2012

taut soutian financiar à un projet d'étude ou de recherche, les honoraires et esfaires perçus y compris les



UN NOUVEL OUTIL DE FORMATION A LA TRANSFUSION SANGUINE : « FLORENCE »

M. SANDLARZ (1), P. CABRE (1), M. LAMIAUX (2), E. POULAIN (3)

(1): Cellule Régionale d'Hémovigilance Nord Pas-de-Calais,

(2): AUDACE,

(3): Association Hospitalière Nord Artois Cliniques (AHNAC)

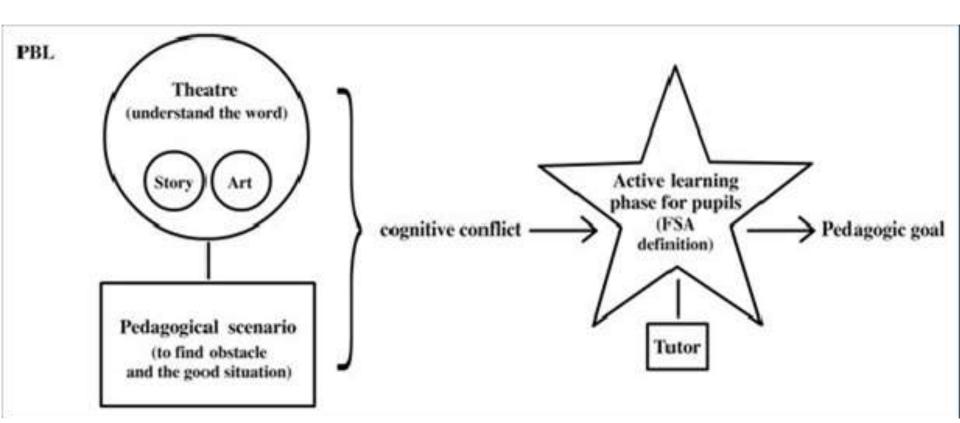
serious game: définitions

- « Logiciel qui combine une intention sérieuse, de type pédagogique, informative, communicationnelle, marketing, idéologique ou d'entraînement avec des ressorts ludiques. La vocation d'un serious game est donc de rendre attrayante la dimension sérieuse par une forme, une interaction, des règles et éventuellement des objectifs ludiques » (J. Alvarez et O. Rampnoux 2006)
- « véritable outil de formation, communication, simulation, en quelque sorte une déclinaison utile du jeu vidéo au service des professionnels » CERIMES (centre de ressources et d'informations sur le multimédia pour l'enseignement supérieur)

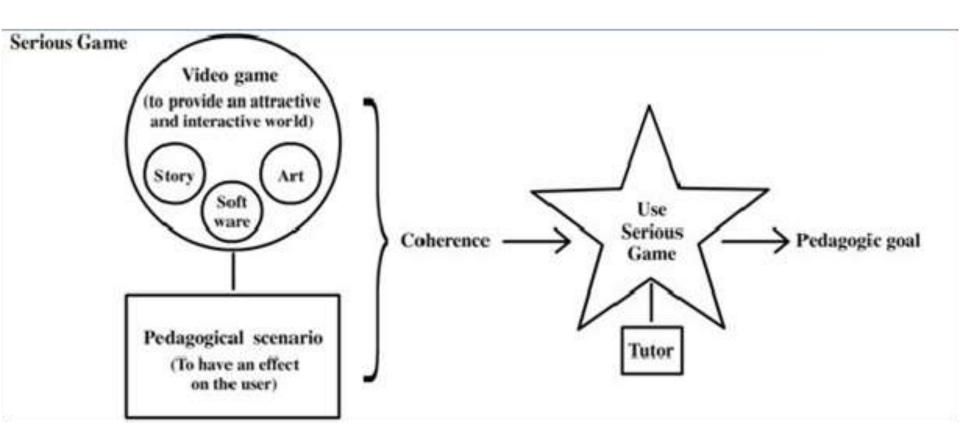
— apprentissage

- APP = apprentissage par projet
- « apprentissage par projet » peu différent de « apprentissage par problème »
 - plus inter disciplinaire
 - dure plus longtemps
- créer un APP c'est : « essayer de trouver quel est l'obstacle, chez chaque personne ou groupe de personnes, ainsi que la mise en situation adéquate. C'est du théâtre! Et le tout doit générer un conflit cognitif. C'est ce qui crée la motivation. C'est ce qui crée le sens. » (B. RAUCENT)

__ apprentissage (J. Alvarez)



serious game (J. Alvarez)



— serious game: exemples d'utilisation en santé

« staying alive » Dassault / Ilumens : malaise, arrêt cardiaque, défibrillation automatique (quelques mn, gratuit, en ligne) pour grand public
« micro sim » Université Claude Bernard Lyon 1 / Laerdal : médecine d'urgence
« pulse » USA, pour infirmiers, étudiants médecine
« patient rescue, triage training, interactive trauma trainer » Angleterre, TruSim
« zero hour » USA, america's medic
« clinicspace » USA, exercices consultations médicales et diagnostics
« fièvre jaune » AMP (Agence de Médecine Préventive) + OMS

- Serious game
- Scénario pédagogique
- Joueur identifié (mot de passe) = avatar IDE
- Histoire de « patient à transfuser »
- Respect des règles de bonnes pratiques transfusionnelles
- Cohérence / placer le « joueur » dans son environnement habituel
- Objectif pédagogique : validation du parcours, récompenses
- Tuteur : mode « évaluation » tracé sur plate-forme



Joueur identifié (mot de passe) = avatar IDE

- **Cadre**: service de soins
- Choix d'environnement ES =
 - -avec site EFS
 - -avec dépôt (DD/DUV/DR/DUVR)
 - -délai approvisionnement EFS
- Choix d'avatar IDE (3)



Dans un service de soins



Choix d'environnement



Choix d'avatar

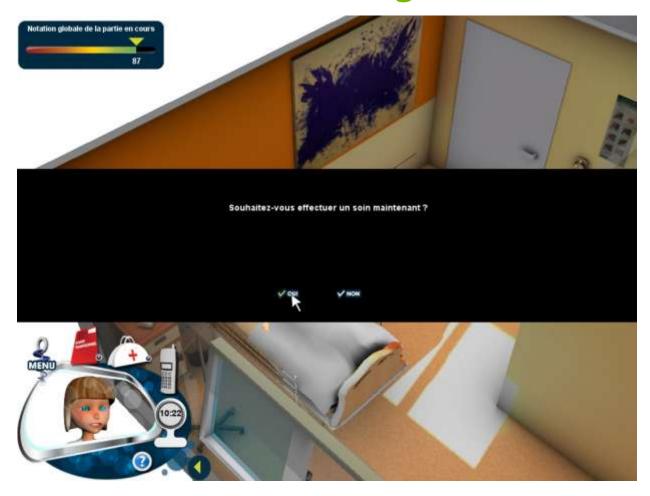
- Scénarios:
 - -Transfusion programmée
 - -Transfusion en urgence vitale
 - -Transfusion expert (en cours d'élaboration)
- Modes:
 - -Apprentissage
 - -Evaluation
- Intégration :
 - -Identitovigilance
 - -Confidentialité
 - -hygiène



Choix de scénario et de mode

- Alternance
 - -actions avatar
 - -questionnaires avec corrections immédiates

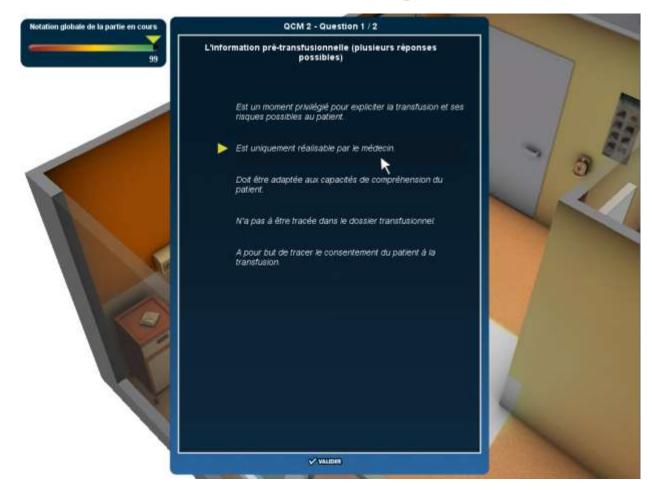
— « Game over »



Soins



Actions



QCM



Corrections immédiates QCM



Contrôle ultime pré transfusionnel

— conclusion

- —— Premier serious game en transfusion sanguine
- Utilisation à titre individuel → indispensable pour validation
- Utilisation à plusieurs possible → interactivité groupe (conflit cognitif supplémentaire)
- Formation initiale (IFSI)
- Formation continue (en ES)